

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2»
Волховского Муниципального района**

Приложение № 6
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
утвержденной приказом от 31.08.2023
№77-ос

**План внеурочной деятельности
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
на 2024-2025 учебный год**

г. Сясьстрой
2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) обеспечивает введение в действие и реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП сУО.

Цель внеурочной деятельности:

обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка к школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи:

1. Выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
2. Создавать условия для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
5. Создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. Расширять рамки общения с социумом.

Особое внимание уделяется выстраиванию уважительных взаимоотношений со специалистом; помощи обучающимся в самоорганизации, в опоре на сохраненные функции, умению максимально пользоваться собственными ресурсами, развитию максимальной самостоятельности, развитию коммуникации, доступным ребенку способом.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28

(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Направления внеурочной деятельности

Согласно требованиям Рабочей программе воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (коррекционно-развивающее направление и общеразвивающее, в которое входит: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Коррекционно-развивающее направление. Курсы направлены на преодоление и/или снижение проявлений отклонений в развитии школьников с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации в целом.

Общеразвивающее направление:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется через работу школьного музея, библиотеку семейного чтения, кружки; посещение выставок, музеев, кино, фестивалей искусств. Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д. Духовно-нравственное направление, ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных

фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники и др. Волонтерская деятельность: шефство.

- **Социальное направление** помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность. Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие учащегося в социальных акциях); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, дистанционное обучение, проектно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные игры, познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады, проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.).

- **Общекультурная деятельность** ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Общекультурное направление реализуется через кружки художественного творчества, кружки технического творчества; посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре; художественные акции школьников в окружающем школу социуме.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы общего образования и на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Вид деятельности	3,4,8,9 класс
Внеурочная деятельность (до 5 часов на коррекционные занятия и до 5 часов на общеразвивающие)	до 10 часов
Учебные недели	34
Количество часов за год	до 340 часов

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения АООП содержат :

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

План внеурочной деятельности в 3 «В», 4 «А», 8 «Б», 9 «Б» классах на 2024-2025 учебный год

				Классы			
				3 В,4А, 8 Б, 9 Б			
Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	кол-во час. в год на 1 уч-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во час. на группы
Реализация внеурочной деятельности в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО							
<i>Регулярные занятия</i>							
Курсы по предмету, исследовательская, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный курс	Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	Патриотика	34	1	1	1
		Россия – мои горизонты (86,96 классы)	Профориентационные игры, задачи, упражнения	34	1	1	1
		Коррекционные занятия		170	5	1	1 5
Итого				238/3 – 86,96 классы, 204/2 – 3в,4а классы			
<i>Нерегулярные занятия (по периодам)</i>							
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению	Тематические классные часы	3	период 1 раз в четверть		
			Праздники	3	1 раз в четверть		
			Театральные спектакли, концерты	3	1 раз в четверть		
			Конкурсы творческие	6	2 раза в четверть		
	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному направлению	Предметные недели	3	1 раз в четверть		
			Конкурсы	6	2 раза в четверть		
	Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению	Экскурсии	3	1 раз в четверть		
	Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению, безопасности жизнедеятельности	Тематические классные часы	6	2 раза в четверть		
			Физкультминутки	34	на каждом уроке		
			День здоровья	2	сентябрь, май		
			Кросс наций	1	сентябрь		
			Школьные соревнования	6	1 раз в четверть		
	Итого				76		